



بطاقة توصيف الاختبار الخاص بالتصديق على استيفاء مجزوءة التخطيط

يهدف نظام التقويم الخاص بالأستاذات والأساتذة الموظفين من طرف الأكاديميات إلى التأكد من مدى أهلية الأستاذ(ة) لاستمراريتها في تحمل مسؤولية القسم، وفق الضوابط والشروط النظامية، وذلك من خلال قياس درجة تملكه للكفايات المهنية المحددة في دليل التكوين.

وتقوم هذه الكفايات كل واحدة على حدة، انطلاقا من وضعيات يختبر فيها الأستاذات والأساتذة الموظفون من طرف الأكاديميات.

ويتم التصديق على استيفاء مجزوءة التخطيط، وغيرها من المجزوءات من خلال اختبار كتابي يجرى في ساعتين، ويشمل تحليل وضعية اختبارية مركبة، انطلاقا من المقاربة البيداغوجية المعتمدة مع الانفتاح على البيداغوجيات المتمحورة حول المتعلم.

يخطط المدرس(ة) للتعلّات ومحطات التقويم والمعالجة والدعم الملائمة لها، ويعدها في ضوء ممارسة متبصرة، وذلك بمراعاة:
التنظيم التربوي؛

المنهاج الدراسي المعتمد، مع الانفتاح على مقاربات منهجية مختلفة؛
المحيط السوسيو اقتصادي والثقافي والبيئي؛
خصوصيات المؤسسة التعليمية؛
خصوصيات المتعلمات والمتعلمين؛
توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

مع الأخذ بعين الاعتبار الأهداف المرتبطة بهذه الكفاية:

➤ تحليل المنهاج الدراسي بمختلف مكوناته:

- الاختيارات والتوجهات التربوية؛

- مدخل الكفايات كاختيار بيداغوجي؛

- المرجعية الديداكتيكية وابستمولوجيا المادة.

➤ وضع تخطيط للتعلّات:

+ على المدى البعيد (تخطيط سنوي شامل يحيط بكل محتويات المنهاج)؛

+ على المدى المتوسط (تخطيط مجموعة من الحصص المترابطة)؛

+ على المدى القريب (تخطيط لمقطع أو درس).

➤ تخطيط مختلف محطات التقويم (تشخيصي وتكويني وإجمالي).

وتحدد البطاقة أسفله توصيفا للاختبار الكتابي للتصديق على استيفاء مجزوءة التخطيط.

توصيف الاختبار الكتابي الخاص بالأساتذة الموظفين بموجب عقود
للتصديق على استيفاء مجزوءة التخطيط

العناصر المعتمدة لقياس درجة نائها	الكفاية
<ul style="list-style-type: none"> ● تحليل وضعية مهنية مركبة تدور حول سيرورة تعليمية تعليمية تطرح مشكلات تتعلق بتخطيط التعلمات، ● تخطيط على المدى البعيد أو المتوسط أو القريب في علاقته بالوضعية المقترحة؛ ● تليل الاختيارات المعتمدة في التخطيط، وذلك باستحضار: <ul style="list-style-type: none"> - المنهاج والتوجيهات التربوية المعتمدة؛ - المقاربة البيداغوجية المعتمدة مع الانفتاح على البيداغوجيات المتمحورة حول المتعلم؛ - المرجعيات الديداكتيكية والإبستمولوجية والمفاهيمية المتحكمة في التخطيط المطلوب إنجازه؛ - خصوصيات المتعلم(ة) وجماعة الفصل الدراسي والوسط المدرسي؛ - مبدأ التدرج في التنظيم الزمني للأنشطة الديداكتيكية؛ - الخطوات والإجراءات الضرورية لبناء التخطيط؛ - استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم. 	تخطيط التعلم

ملحوظة:

- ضرورة اعتماد هذا التوصيف، مع إمكانية إعداد الاختبارات وفق مبدأي الخصوصية والإنجازية؛
- ضرورة اعتماد الوثائق الرسمية الخاصة بتكوين وتقويم هذه الفئة (المذكرات التنظيمية، دليل تكوين الأساتذات والأساتذة الموظفين بموجب عقود، مساق التخطيط بكل مكوناته - بمنصة التكوين عن بعد...).

بطاقة توصيف الوضعية الاختيارية

<p>وضعية مركبة، تطرح مشكلا مهنيا، وذات أبعاد بيداغوجية بيكتيكية وابستمولوجية، تتعلق بكفائية التخطيط.</p>	<p>الوضعية الاختبارية المقترحة</p>
<p>تحديد سياق الوضعية الاختبارية باستحضار المكان والزمان والفئة المستهدفة، وموقع المشكل ضمن سيرورة البرنامج الدراسي.</p>	<p>السياق</p>
<p>يُرشد المترشح(ة) من خلال ثلاثة تعليمات على الأكثر، ترتبط بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تحليل الوضعية المطروحة؛ ● إنجاز المطلوب المتعلق بالتخطيط؛ ● تعليل الاختيارات باستحضار المرجعيات. 	<p>التعليمات</p>
<p>يتم تزويد المترشحين والمترشحات بالأسناد والوثائق الضرورية التي تحددها لجنة إعداد الاختبار، ولا يسمح باستعمال غيرها.</p>	<p>الأسناد والوثائق</p>

معايير تصحيح الاختبارات الكتابية

الأوزان	المؤشرات (يترك تحديدها للجن إعداد المواضيع)	المعيار	
20%	المؤشر 1 :	الملاءمة (مطابقة المنتج للمطلوب)	1
	المؤشر 2 :		
	...		
20%	المؤشر 1 :	الانسجام (تناسب الأفكار وتسلسلها والتناسق بين مكونات المنتج)	2
	المؤشر 2 :		
	...		
25%	المؤشر 1 :	تعينة وتوظيف الموارد (اختيار الموارد أو المضامين السليمة وحسن توظيفها)	3
	المؤشر 2 :		
	...		
15%	المؤشر 1 :	القابلية للإنجاز (الواقعية وإمكانية التطبيق الفعلي للأنشطة المقترحة)	4
	المؤشر 2 :		
	...		
10%	المؤشر 1 :	سلامة اللغة (خلو المنتج من الأخطاء اللغوية)	5
	المؤشر 2 :		
	...		
10%	المؤشر 1 :	التمييز (الإبداع والإتقان)	6
	المؤشر 2 :		

ملحوظة:

- ترتبط المؤشرات بالتعليمات؛
- تختلف المؤشرات من وضعية إلى أخرى؛
- يتراوح عدد المؤشرات بين مؤشرين وثلاثة؛
- يتم توزيع الوزن الخاص بكل معيار، على عدد المؤشرات حسب الأهمية.