

صيغ التكوين

سعيًا إلى تطوير المعارف البيداغوجية للأساتذة الموظفين بموجب عقود وتطوير كفاياتهم المهنية تم اعتماد عدة صيغ للتكوين

1. التكوين الحضوري بالمركز

يتضمن عدة مجزوءات خاصة مرتبطة بالمواد المدرسة بالمدرسة الابتدائية و مجزوءات ممتدة : التشريع وأخلاقيات المهنة والحياة المدرسية و تكنواوجيا المعلومات والاتصال في التعليم و البحث التربوي.

2. التكوين الميداني

يرتكز التكوين الميداني بالأساس على الممارسة الميدانية من خلال التدريس بالأقسام المسندة، وكذا على تأطير ومواكبة من طرف مختلف الفاعلين التربويين.

3. التكوين عن بعد

يستفيد الأساتذة من تكوين عن بعد بواسطة مساقات تم توفيرها على بوابة الوزارة

الأهداف

تمكين الأساتذة الموظفين بموجب عقود من المعارف البيداغوجية والديداكتيكية اللازمة لممارسة مهنة التدريس وتعزيز قيم وأخلاقيات المهنة لديهم من خلال:

1. الالمام بالمفاهيم البيداغوجية و الديداكتيكية والمقاربات التربوية المعتمدة من لدن الوزارة.
 2. الاطلاع على التوجيهات الرسمية والمناهج الخاصة بالمدرسة الابتدائية،
 3. بناء الكفايات المهنية في التدريس:
 - ✓ تخطيط التعلّات في المواد المدرسة بالمدرسة الابتدائية،
 - ✓ تدبير التعلّات في المواد المدرسة بالمدرسة الابتدائية،
 - ✓ تقويم و دعم التعلّات في المواد المدرسة بالمدرسة الابتدائية،
 4. اعتماد المقاربة المتبصرة وتجديد الممارسات، الالمام بالتشريع المدرسي و أخلاقيات المهنة وتنشيط الحياة المدرسية.
- ### التكوين الذاتي
4. يهدف التكوين الذاتي الى ترسيخ ثقافة المبادرة و البحث و الابداع و تجديد الممارسات المهنية.

www.crmefsm.ac.ma



المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين سوس ماسة
فرع اكادير

التكوين الحضوري

لفائدة الأساتذة الموظفين بموجب عقود

اكادير

أيام 07 و 08 و 09 و 10 فبراير 2017

المرجعيات

المقرر المشترك لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني ووزير الاقتصاد والمالية رقم 7259 بتاريخ 7 أكتوبر 2016،
والمقرر المشترك لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني ووزير الاقتصاد والمالية رقم 7975 بتاريخ 01 نونبر 2016،
المذكرة الوزارية رقم 866/16 بتاريخ 01 نونبر 2016 ،
والمذكرة الوزارية رقم 08/17 بتاريخ 20 يناير 2017.

التكوين الذاتي

www.men.gov.ma وهو
تكوين مفتوح على الشبكة وموجه لفئات
عريضة.
التسجيل في منصة التكوين عن بعد؛
اتباع الارشادات المنصوص عليها في
المنصة حول محتويات التكوين وكيفية
الإبحار وكيفية التقويم الذاتي.

التقويم

يخضع الأساتذة لتقويم دوري خلال
سنتين يهدف الى قياس مدى نماء
الكفايات المهنية.
1 ينقط التكوين الحضوري بنقطة عددية
على 20 لكل مجزوءة . يتم عند الاقتضاء
تنظيم دورة استدراكية للأساتذة غير
المستوفين لإحدى المجزوءات,
2. يشارك في الامتحان التأهيلي المهني
المستوفون لجميع المجزوءات.

المركز الجهوي لمهن التربية و التكوين
سوس ماسة فرع اكادير

الوسائل

يستند تنفيذ هذا التكوين الى عدة
وثائق تربوية تتكون من:
الحقبة التربوية
المنصة الرقمية للتكوين عن بعد
وثائق يتم إعدادها من طرف
الأساتذة المكونين

برنامج الدورة الأول

س 08 و 30 د

- تسجيل المشاركين والمشاركات
- كلمة الافتتاح
- تقديم عرض حول التكوين
- مناقشة عامة
- انطلاق عمل الورشات حول
- مفهوم التخطيط التربوي
- أهداف التخطيط التربوي
- أنواع التخطيط التربوي
- وثائق التخطيط التربوي
- نماذج من التخطيط حسب المواد
- المدرسة
- الاعداد للدورة التكوينية الثانية

a.boukdir@crme fsm.ac.ma

برنامج الدورة الثانية

ما بين 27 مارس و 1 أبريل 2017

تقديم حصيلة التكوين الميداني: التخطيط
مناقشة عامة

انطلاق عمل الورشات حول

- مفهوم التدبير التربوي
- تدبير أنشطة فصلية
- أشكال التدبير الديدائكي
- تدبير فضاء القسم تدبير الزمن
- نماذج من أنشطة التدبير
- الاعداد للدورة التكوينية الثالثة

برنامج الدورة الثانية

ما بين 26 يونيو و 1 يوليوز 2017

تقديم حصيلة التكوين الميداني: التدبير
مناقشة عامة

انطلاق عمل الورشات حول

- مفهوم التقويم و الدعم التربوي
- أنواع التقويم و الدعم التربوي
- أدوات ووضعيات التقويم
- المراقبة المستمرة و الامتحانات
- نماذج من أنشطة التقويم و الدعم
- الاعداد لصيغ تقويم المجزوءات

ايت بوقدير احمد مفتش ممتاز
مدير مساعد بفرع اكادير